

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы регионального анализа»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

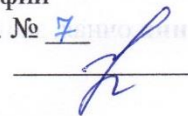
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Методы регионального анализа» являются:

1. Ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами со и отдельных смежных дисциплин – статистики, региональной экономики и т.д.

2. Получение общих и специальных знаний о методологии статистического и экономического анализа складывающихся в общественной жизни географических закономерностей, обобщения тенденций пространственного развития социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с основными теоретическими положениями дисциплины «Методы регионального анализа»;

– раскрыть сущность и практическое значение методов социально-экономической статистики для регионального анализа;

– сформировать у студентов современную методологию использования методов региональной социально-экономической статистики, моделей и компьютерных технологий при исследовании социально-географических систем;

– дать студентам знания и понятия по основным методам и подходам региональной статистики в обработке общественно-географической информации;

– сформировать у студентов понятия о методах региональной социально-экономической статистики моделирования при решении общественно-географических задач;

– формировать умения и навыки использования методов статистического и экономико-географического анализа для исследования социально-экономических явлений и процессов;

– формировать умения и навыки применения системы показателей социально-экономической статистики для общественно-географической характеристики регионов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методы регионального анализа» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.О.29) подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

– знания основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, классификации природных условий и ресурсов, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства; знания высшей математики, общей теории статистики, экономической теории; географии мирового хозяйства;

– умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную

информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы;

– навыки работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Методы и методики в общественной географии», «Техно-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства», «Региональная социально-экономическая география мира» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины должны помочь студентам в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-10	<p>ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает: особенности системного и критического экономического мышления; механизм действия; основных экономических законов; глобальные экономические проблемы современной эпохи; типы экономических систем и основные экономические институты; принципы функционирования основных экономических институтов.</p> <p>Умеет: разделять микро- и макроэкономические проблемы; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами.</p> <p>Владеет навыками: поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.</p>
Профессиональные		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>Знает: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> <p>Умеет: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.</p> <p>Владеет навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы регионального анализа», *должны знать:*

В результате изучения данного курса *студенты должны знать:*

- прикладное значение методов региональной социально-экономической статистики в общественной географии;
- основные понятия общей теории региональной социально-экономической статистики, статистики описательной и аналитической;
- состав и суть методов региональной социально-экономической статистики, которые используются в общественно-географических исследованиях;
- способы получения количественной информации при помощи методов региональной социально-экономической статистики в общественно-географических исследованиях;

уметь:

- объяснять сущность методов региональной социально-экономической статистики, используемых в общественно-географических исследованиях; алгоритм их использования;
- использовать статистические материалы для общественно-географических исследований с применением методов региональной социально-экономической статистики;
- определять необходимые методы региональной социально-экономической статистики для конкретных исследований;
- аргументировать выбор методов региональной социально-экономической статистики для общественно-географических исследований;
- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структурных и территориальных различий явлений и процессов;

владеть навыками:

- выявления причинно-следственных связей общественно-географических явлений и процессов при помощи методов региональной социально-экономической статистики;
- работы с общегеографическими и тематическими картами;
- анализа и группировки статистических показателей;
- табличного и графического представления статистической информации;
- отбора и использования методов региональной статистики в общественно-географических исследованиях;
- составления плана исследования с указанием необходимых методов;
- статистического изучения взаимосвязи явлений (корреляция и регрессия).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	+	+
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задания курса. Методы регионального анализа в современной географии и способы получения количественной информации

Введение. Объект, предмет и задачи курса. Значение методов региональной социально-экономической статистики в научных исследованиях. История становления и развития региональной статистики как науки. Разделы региональной статистической науки. Основные задачи региональной статистики. Межнаучные связи регионального анализа и статистики. Организация сбора данных в ЛНР. Международная база данных. Основные публикации баз данных.

Тема 2. Значение методов регионального анализа в географических исследованиях. Сущность категорий предмет, метод, объект географического исследования

Общая теория региональной социально-экономической статистики, ее значение для общественной географии. Методы регионального анализа в исследованиях экономической и социальной географии. Количественные и качественные оценки в общественно-географических исследованиях. Способы получения количественной информации: полевой, камеральный и лабораторный.

Тема 3. Макроэкономические показатели и их значение в общественно-географической характеристике стран и регионов мира

Макроэкономические показатели: сущность, виды и значения (ВВП, ВВП, валовая добавленная стоимость, межотраслевой баланс и др.).

Исчисление и источники макроэкономических показателей. Применение макроэкономических показателей для типологии и классификации стран.

Тема 4. Показатели характеристики объема и состава национального богатства

Национальное богатство как экономическая категория; классификации национального богатства, используемые в системе национальных счетов; статические показатели характеристики объема и состава национального богатства; определение объема национального богатства в системе национальных счетов.

Тема 5. Показатели основных фондов и оборотных средств

Основные фонды: состав, виды и методы их оценки, амортизация, характеристика наличия и движения основных фондов; показатели эффективности их использования, показатели вооруженности труда основными фондами. Материальные оборотные средства, определение потребности в них и анализ использования.

Тема 6. Показатели населения и демографического развития. Источники демографической информации. Анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование

Численность населения и методы ее учёта: переписи, текущий учёт.

История переписей населения. Переписи населения в России. Микропереписи населения. Программа переписи населения. Основные принципы проведения переписи населения. Наличное, постоянное, юридическое население. Бланк переписи. Методы проведения переписи населения, их содержание.

Единовременный и текущий учёт населения. Выборочные обследования, списки и регистры населения. Первичная и вторичная демографическая информация. Поточный учёт естественного и механического движения населения.

Показатели воспроизводства населения и механического прироста. Структура населения и его состав. Система абсолютных и относительных показателей. Понятие демографических коэффициентов. Классификация демографических коэффициентов. Общие коэффициенты. Среднее население. Частичные коэффициенты. Специальные коэффициенты. Специальный коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Нетто- и брутто-коэффициенты воспроизводства населения. Коэффициент младенческой смертности.

Тема 7. Показатели трудового потенциала. Источники статистических данных. Методика расчета основных показателей. Расчет уровней занятости и безработицы

Понятие трудовых ресурсов и показатели их занятости; баланс трудовых ресурсов; экономически активное население, определение численности и состава занятых лиц; учет рабочей силы и рабочего времени на предприятии. Измерение уровня производительности труда и методы его расчета; анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени на изменение объема продукции, анализ динамики уровня производительности труда на предприятии.

Тема 8. Региональные показатели уровня и качества жизни населения

Показатели, характеризующие уровень жизни населения; баланс денежных доходов и расходов населения; показатели среднедушевых денежных доходов и анализ их динамики; структура потребления населения; расчет прожиточного минимума. Индекс человеческого развития. Показатели оценки бедности.

Тема 9. Региональный анализ и обобщение статистических данных. Использование MS Excel для обобщения и анализа статистических данных в ходе регионального анализа

Статистический анализ и обобщение статистических данных. Основные понятия статистического анализа. Этапы статистического анализа. Использование MS Excel для обобщения и анализа статистических данных. Возможности использования MS Excel при применении математико-статистических методов.

Тема 10. Кластерный анализ, как метод регионального анализа: сущность и значение для общественно-географических исследований

Применение кластерного анализа в общественно-географических исследованиях. Кластерный анализ в SPSS. Графическое представление кластеров. Кластеры и таксоны. Иерархический кластерный анализ. Эвклидово расстояние. Графическое изображение результатов кластерного анализа: дендограмма, «дендограмма-дерево», «диаграмма-дерево».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и задания курса. Методы регионального анализа в современной географии и способы получения количественной информации	2	2
2.	Значение методов регионального анализа в географических исследованиях. Сущность категорий предмет, метод, объект географического исследования	2	2
3.	Макроэкономические показатели и их значение в общественно-географической характеристике стран и регионов мира	1	—

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4.	Показатели характеристики объема и состава национального богатства	1	–
5.	Показатели основных фондов и оборотных средств	1	–
6.	Показатели населения и демографического развития. Источники демографической информации. Анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	1	–
7.	Показатели трудового потенциала. Источники статистических данных. Методика расчета основных показателей. Расчет уровней занятости и безработицы	1	–
8.	Региональные показатели уровня и качества жизни населения	1	–
9.	Региональный анализ и обобщение статистических данных. Использование MS Excel для обобщения и анализа данных в ходе регионального анализа	1	–
10.	Кластерный анализ, как метод регионального анализа: сущность и значение для общественно-географических исследований	1	–
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и задания курса. Методы регионального анализа в современной географии и способы получения количественной информации	2	2
2.	Значение методов регионального анализа в географических исследованиях. Сущность категорий предмет, метод, объект географического исследования	2	2
3.	Макроэкономические показатели и их значение в общественно-географической характеристике стран и регионов мира	1	–
4.	Показатели характеристики объема и состава национального богатства	1	–
5.	Показатели основных фондов и оборотных средств	1	–
6.	Показатели населения и демографического развития. Источники демографической информации. Анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	1	–
7.	Показатели трудового потенциала. Источники статистических данных. Методика расчета основных показателей. Расчет уровней занятости и безработицы	1	–
8.	Региональные показатели уровня и качества жизни населения	1	–

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9.	Региональный анализ и обобщение статистических данных. Использование MS Excel для обобщения и анализа данных в ходе регионального анализа	1	–
10.	Кластерный анализ, как метод регионального анализа: сущность и значение для общественно-географических исследований	1	–
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	6 семестр / 9 триместр			
1.	Введение. Предмет и задания курса. Методы регионального анализа в современной географии и способы получения количественной информации	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
2.	Значение методов регионального анализа в географических исследованиях. Сущность категорий предмет, метод, объект географического исследования	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
3.	Макроэкономические показатели и их значение в общественно-географической характеристике стран и регионов мира	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
4.	Показатели характеристики объема и состава национального богатства	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия,	4	6

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	6 семестр / 9 триместр			
		подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний		
5.	Показатели основных фондов и оборотных средств	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
6.	Показатели населения и демографического развития. Источники демографической информации. Анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
7.	Показатели трудового потенциала. Источники статистических данных. Методика расчета основных показателей. Расчет уровней занятости и безработицы	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
8.	Региональные показатели уровня и качества жизни населения	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
9.	Региональный анализ и обобщение статистических данных. Использование MS Excel для обобщения и анализа данных в ходе регионального анализа	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	6

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	6 семестр / 9 триместр			
10.	Кластерный анализ, как метод регионального анализа: сущность и значение для общественно-географических исследований	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	6
ИТОГО:			44	60

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

- разноуровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

- технология группового обучения: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические

вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Громыко, Г.А. Статистика для географов / Г.А.Громыко – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 408 с.

2. Филандышева, Л.Б. Статистические методы в географии: учебно-методическое пособие / Л.Б. Филандышева, Е.С. Сапьян. – Томск. : Издательский Дом ТГУ, 2015. – 216 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Дзенис, З.Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований / З.Е. Дзенис. – Рига : Знание, 1980. – 263 с.

2. Манак, Б.А. Методика экономико-географических исследований : [Учеб. Пособие для геогр. спец. Ун-тов.] / Б.А. Манак. – Мн. : изд-во «Университетское», 1985. – 157 с.

3. Самнер, Г. Математика для географов. – М. : Прогресс, 1981. – 289 с.

4. Хаггет, П. Пространственный анализ в экономической географии / П. Хаггет. – М.: Прогресс, 1968. – 392 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Луганской Народной Республике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://81.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. / – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible]